

# Future Skills in der Bildung

Wie wir junge Menschen für das Gestalten der Zukunft befähigen und begeistern können

FH-Prof. Mag. Dr. Daniela Freudenthaler-Mayrhofer



Wie stehen Sie zur Zukunft?

---



# Über die Zukunft.

---

Zukunft ist, wenn wir morgen früh unseren Kaffee trinken.

Zukunft ist, wenn wir unseren Urlaub für die Ferien planen.

Zukunft ist, wenn wir den Abschluss einer Schule anstreben.

Zukunft ist, wenn wir unser Leben in 50 Jahren leben.

## Zukunftsbilder

---

A photograph of a dark-colored door standing open on a gravel path. The door is slightly ajar, revealing a bright light source behind it. The background is a blurred landscape with hills and buildings under a clear sky, suggesting a future or distant location.

**Was sehen Sie, wenn Sie  
die Tür in die Zukunft öffnen?**

# Superkraft Zukunftsgestaltung

---

Junge Menschen haben die  
Zukunft noch vor sich.

**Ihre Lebenswege  
bieten noch viel  
Gestaltungspotential!**



## Zukunftslust oder Zukunftsfrust?

---

Dennoch sind sie oft besorgt, wenn sie an die Zukunft denken.



## Utopie oder Dystopie?

---

Die Zukunft ist ungewiss. Sie ist unsicher. Sie ist nicht prognostizierbar und nicht kontrollierbar.

Die Zukunft ist ein Raum voller Möglichkeiten, eine Spielwiese der Phantasie, ein Sammelsurium an Wünschen, eine Vision davon, wie unsere Welt morgen aussehen könnte.

## Zukunft als Experimentierraum

---



„Die Zukunft, die wir wollen, muss erfunden werden. Sonst bekommen wir eine, die wir nicht wollen.“

Joseph Beuys



# 3 wesentliche Fragen

## zur Zukunft der Bildung

In welcher Welt werden wir in Zukunft leben?

Wie können wir Zukunft gestalten?

Wie könnte die Schule der Zukunft aussehen?

01\_In welcher Welt werden wir in Zukunft leben?







# Herausforderungen für junge Berufseinsteiger

---

## BERUFSBILDER

Adaptiv, hybrid,  
kreative und  
interdisziplinär

## AUFGABEN

Komplexe  
Probleme,  
Zusammenarbeit  
mit KI &  
Maschinen,  
projektorientiert

## BERUFSEINSTIEG

Schnell, digital,  
(virtuelles)  
Mentoring, mit  
weniger festen  
Strukturen

## ARBEITSKULTUR

Virtuell, global  
und  
wertschätzend, co-  
kreative  
Zusammenarbeit

**Gestaltungskompetenz für die Zukunft gewinnt an Bedeutung!**

# Es gibt viele Zukünfte!

---



möglich

plausibel

**wünschenswert!!**

wahrscheinlich

## Die Welt, in der wir leben, braucht...

---

- ...eine positive Haltung gegenüber der Zukunft
- ...Antworten auf die Frage: „Wie wollen wir leben?“
- ...den Glauben an die eigene Wirksamkeit
- ...verantwortungsvolles Handeln mit Weitblick
- ...Menschen, die ihr Potenzial entfalten und nutzen
- ...Menschen, die in Beziehung gehen
- ...handlungsfähige Menschen und Organisationen, die Zukunft gestalten

## 02\_Wie kann man Zukunft gestalten?





# Futures Literacy

---

1

Bewusstsein

2

Entdeckung

3

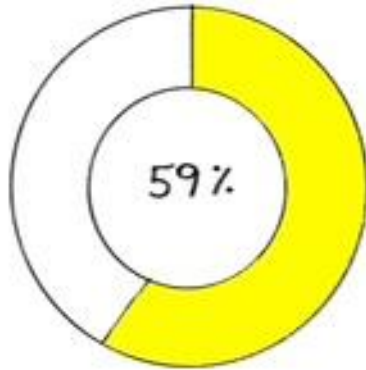
Entscheidung

3 Stufen der Zukunftsfähigkeit

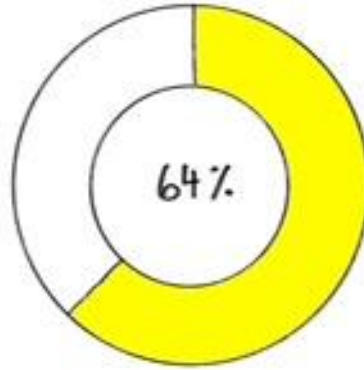
nach Riel Miller, 2007

# Der große Skills-Gap an Future Skills

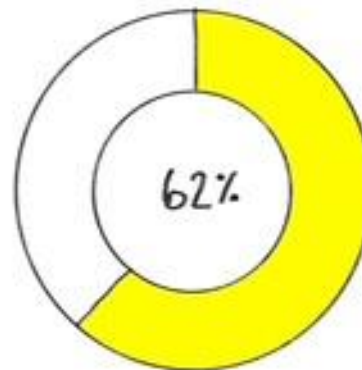
---



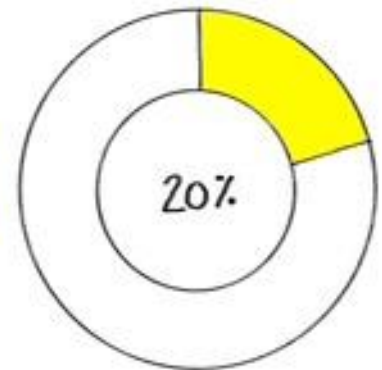
SEHEN EINEN  
SKILLS-GAP IN  
IHREM UNTERNEHMEN



GEHEN DAVON AUS,  
DASS DER SKILLS-GAP  
GRÖßER WIRD.



HALTEN FUTURE SKILLS  
WICHTIG FÜR DEN  
UNTERNEHMENSERFOLG



BERICHTEN VON EINEM  
KLAREN VERSTÄNDNIS  
VON FUTURE SKILLS

# Was zeichnet Zukunftsgestalter:innen aus?

---



# Positives Denken

---

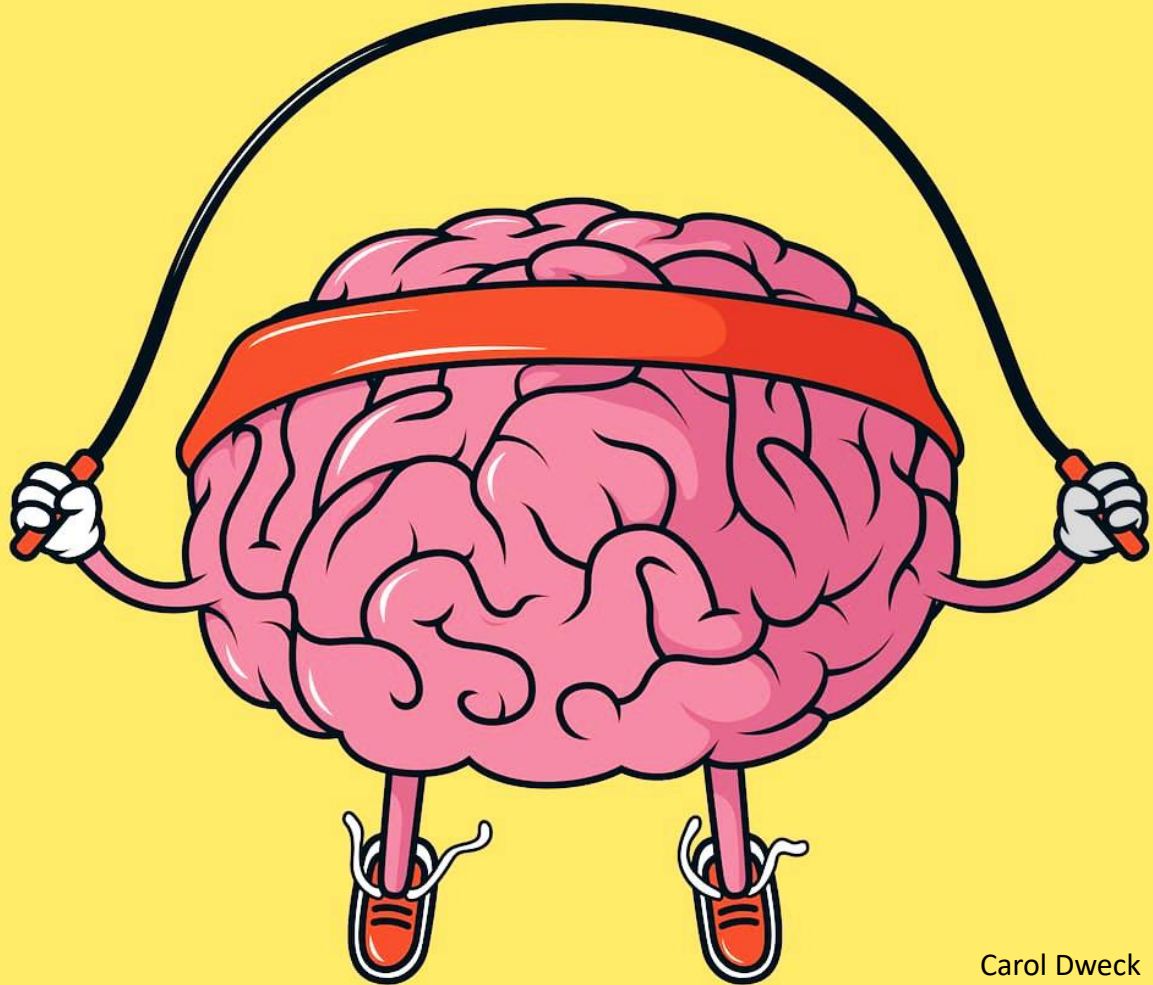


Das Leben mutet den Optimist:innen die gleichen Rückschläge und Tragödien zu wie den Pessimist:innen, aber die Optimist:innen überstehen sie besser.

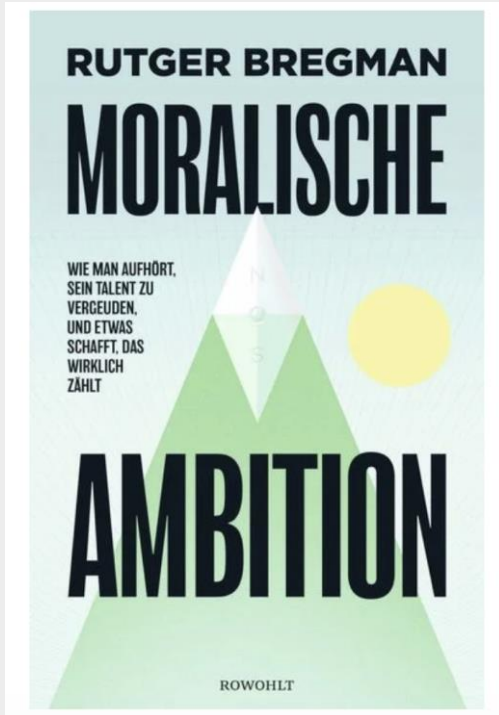
Martin Seligman

# Growth Mindset

---



# Gemeinsame Potenzialentfaltung



	Weniger idealistisch	Idealistisch
Weniger ambitioniert	I Bullshit-Job, frühzeitige Rente	III idealistische Teilzeitbeschäftigung, Onlineaktivismus
Ambitioniert	II Stelle in einer Unternehmensberatung, im Bankwesen, in einer Wirtschaftskanzlei	IV Moralische Ambition

# Die Kompetenzen der Zukunftsgestalter:innen

---

## ICH

Individuelle Entwicklung  
**Verstehe dich selbst**

Ziele und Prioritäten  
Selbstwirksamkeit  
Resilienz & Selbstfürsorge  
Werte und Haltung  
Sinn und Talente  
Neugier, Kreativität, Mut  
Selbstreflexion  
Lebenslanges Lernen

## DU

Beziehungsaufbau  
**Verstehe andere**

Kommunikation & Zuhören  
Konfliktbewältigung  
Argumentation  
Entscheidungsfindung  
Empathie & Toleranz  
Wertschätzung  
Führung  
Storytelling & Lehren

## WIR

Systemverständnis  
**Verstehe die Organisation**

Komplexität & Ambiguität  
Teamarbeit  
Projektmanagement  
Vielfalt und Inklusion  
Moderation  
Vision & Zukunftsgestaltung  
Improvisation  
Co-Creation & Innovation

## WELT

Mensch-Natur-Beziehung  
**Verstehe die Welt**

Systemdenken  
Kritisches Denken  
Interpretieren  
Weltbürgerschaft  
Ethisches Handeln  
Zivilcourage & Verantwortung  
Nachhaltigkeit  
Networking & Wirken

# 03\_ Wie könnte die Schule der Zukunft aussehen?



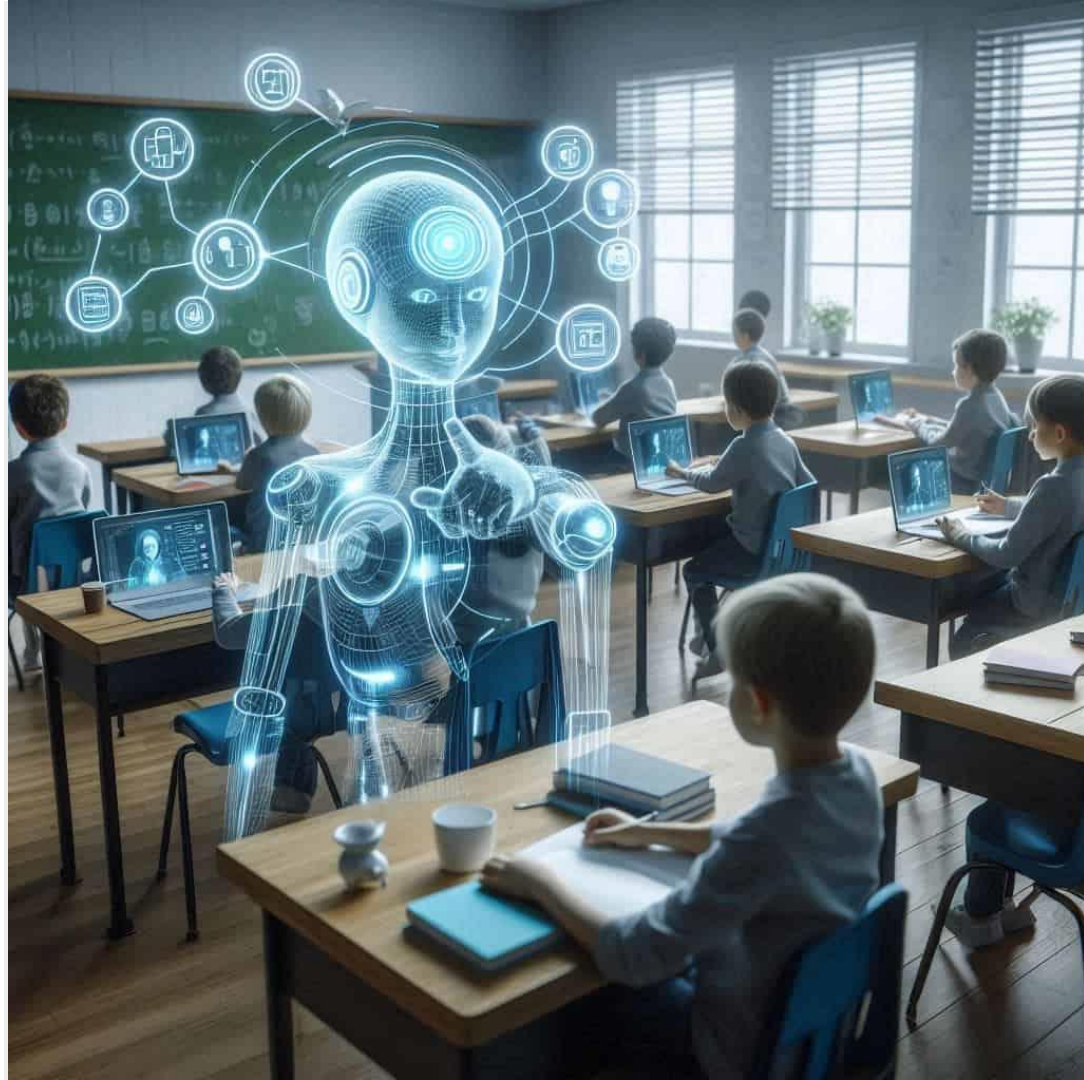


Szenario 1

## Virtual Learning Buddy

KI-gestützter,  
personalisierter Unterricht

---



Szenario 2

# Schule im Metaverse

## Virtuelle Lernumgebungen mit VR und AR

---



Szenario 3

## Zukunftswerkstatt

Lernen durch reale Projekte mit  
der Praxis

---



Szenario 4

## Hybride Karriere

Flexible Schulmodelle

für eine flexible Arbeitswelt

---



# Es gibt viele Zukünfte!

---



möglich

plausibel

**wünschenswert!!**

wahrscheinlich

# Reality Bites aus dem Hochschulbereich

---

## Future-focused Leadership

### Masterstudiengang Supply Chain Management

Schwerpunkt im Masterstudiengang, der zukunftsorientierte Führungskompetenz aufbaut:

- Selbstkompetenz
- Zukunftsfähige Organisationen
- Future Thinking & Future Business
- Kollaboration in Netzwerken
- Innovation & neue Wertschöpfung

## Future Skillset & Data

### Bachelorstudiengang Kommunikation, Wissen, Medien

Integrierter Ansatz, der auf Basis einer Absolvent:innenbefragung laufend neue Themenstellungen aufgreift: u.a.

- Future Business Models
- Data Literacy
- AI Ethics
- Design Thinking

## Neue Wirtschaftsmodelle

### Bachelorstudiengang Sustainable Solutions

Interdisziplinärer Studiengang zum/r Nachhaltigkeitsexpert:in bildet zukunftsorientierte Kompetenzen im technischen Kontext aus:

- Neue Wirtschaftsmodelle
- Projektbasierter Unterricht an der Schnittstelle Technik, Wirtschaft, Soziale, Ökologie

# Die Kraft von Zukunftsvisionen

---

Franz Kafka sagte einmal:  
**„Indem wir leidenschaftlich daran glauben, dass etwas existieren kann, erschaffen wir eine neue Wirklichkeit.“**

Also ja, utopische Vorstellungen zu haben ist notwendig! Sie bilden die Brücke in die Realität und ermöglichen erst die Umsetzung!







FLORENCE GAUB

**SPIEGEL  
Bestseller**

# ZU KUN FT

Eine  
Bedienungs-  
anleitung

dtv

**RUTGER  
BREGMAN**

# IM GRUNDE GUT



**SPIEGEL  
Bestseller**

EINE NEUE GESCHICHTE  
DER MENSCHHEIT

ROWOHLT

Daniela Freudenthaler-Mayrhofer

# Future Focused Innovation

Mit zukunfts-fähigen Innovationen die Welt  
von morgen mitgestalten

 Springer Gabler



Die Zukunft der Bildung beginnt mit einer Vision..

