

WAS WIR VON DIR ERWARTEN

ENGLISCH

Als Voraussetzung gilt der Stoff der 8. Schulstufe.

Die folgende Checkliste hilft bei der Selbsteinschätzung.

Ab Seite 3 gibt es die englische Übersetzung und Links zum Übungsmaterial für die Aufnahmeprüfung.

MÜNDLICH

Ich kann ...

- ... mich auf Englisch vorstellen.
- ... andere vorstellen (z. B. ein Familienmitglied, meinen besten Freund).
- ... mich selbst beschreiben, einschließlich meiner Vorlieben/Abneigungen, meiner Familie, meines Lieblingslandes, meiner Lieblingsfarbe etc.
- ... Adjektive verwenden, um meine Persönlichkeit zu beschreiben (freundlich, glücklich, launisch, hilfsbereit, etc.).
- ... über meinen Alltag sprechen (present tense).
- ... über meine letzten Ferien sprechen (past tense).
- ... ein Bild beschreiben (present continuous).
- ... mich mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder einer Lehrerin/einem Lehrer über alltägliche Themen von persönlichem Interesse unterhalten.

SCHRIFTLICH

Hörverständnis

Ich kann ...

- ... mit Hörverständnisübungen (z. B. Multiple Choice, Lückentexte, kurze Antworten) umgehen.

Leseverständnis

Ich kann ...

- ... kurze Texte lesen, verstehen und zusammenfassen.
- ... kurze englische Texte und Dialoge laut lesen.
- ... kurze Texte lesen und Fragen beantworten (Multiple Choice, kurze Antworten, etc.).

Sprache und Grammatik

Ich kann ...

- ... verschiedene Arten von Fragen stellen (W-Fragen/Ja/Nein-Fragen; Vergangenheit, Gegenwart).
- ... Artikel verwenden (the/an/a, z. B. ein Apfel, eine Banane).
- ... verschiedene Zeitformen je nach Kontext anwenden.
- ... den Plural für regelmäßige und unregelmäßige Nomen bilden (z. B. friend - friends, wife - wives, mouse - mice, man - men).
- ... Personalpronomen und Possessivpronomen verwenden.

Schreibfertigkeiten

Ich kann ...

- ... eine informelle E-Mail an einen Brieffreund über mich und meine Hobbys schreiben. (150 Wörter)
- ... einen kurzen Text über eine Person schreiben, die mir wichtig ist (z. B. ein Freund, ein Familienmitglied).

ARBEITSHALTUNG UND EINSTELLUNGEN

Ich kann ...

- ... alle meine Arbeitsmaterialien (Bücher, Stifte, Ordner etc.) zum Unterricht mitnehmen.
- ... regelmäßig meine Hausaufgaben erledigen.
- ... Vokabeln selbstständig lernen und ein ordentliches Vokabelheft führen (ca. 20 Wörter pro Woche).
- ... respektvoll und aufgeschlossen gegenüber anderen sein.
- ... mich gut konzentrieren, wenn ich alleine arbeite.
- ... produktiv im Team arbeiten (z. B. bei Partnerarbeit).
- ... ein guter Zuhörer sein und aktiv am Unterricht teilnehmen.
- ... motiviert sein, Englisch zu lernen, weil ...

SELF-EVALUATION

Selbsteinschätzung für Schüler:innen und Übungsmaterial (Englisch)

SPEAKING SKILLS

- I can introduce myself in English.
Example: *“Hello, my name is ... I’m ... years old. My hobbies are ...”*
- I can introduce others (e.g., a family member, my best friend).
“My best friend is called ... He/She is ... years old. His/Her hobbies are ...”
- I can describe myself, including my likes/dislikes, my family, my favourite country, my favourite colour etc.
- I can use adjectives to describe my personality (friendly, happy, moody, helpful, etc.).
- I can talk about my daily routine (using the present tense).
“I get up at 6 o’clock every day. Then I have breakfast ... I usually go to school by bus ...”
- I can talk about my last holidays (using the past tense).
“Last summer, I went to Italy ...”
- I can describe a picture (using present continuous).
“In this picture, I see an old man watering the flowers. In this picture, I am playing a card game with my brother.”
- I can engage in a dialogue with a classmate/teacher about everyday topics of personal interest.

BEISPIEL AUS EINER AUFNAHMSPRÜFUNG – ORAL EXAM

Situation: You have been invited to a getting-to-know-you event at your new school, DIE SCHRÖDINGER. You are required to upload your introductory pitch beforehand.

In your pitch, you should:

- give information about yourself (name, age, place of residence, family, etc.)
- talk about your school and your favourite subjects
- share details about your hobbies and your favorite social media networks

A few days later, you will attend the event in person. Be prepared to discuss the following topics:

- your family
- why you want to attend the new school
- things that are important to you in life

LISTENING SKILLS

- I am familiar with doing listening comprehensions (e. g. multiple choice, fill in the gaps, short answers).

Any listening material from the 4th grade of secondary school serves as practice material, e. g. addresses, phone numbers, dialogues (family, favourite school subjects, spelling names and addresses).

Further practice material



BEISPIEL AUS EINER
AUFNAHMSPRÜFUNG



READING SKILLS

- I can read, understand and summarise short texts.
- I can read short English texts and dialogues aloud.
- I can read short texts and answer questions (multiple choice, short answers, etc).

Any reading material from the 4th grade of secondary school serves as practice material, e.g. dialogues, texts (family, hobbies, etc.).

Further practice material



BEISPIEL AUS EINER
AUFNAHMSPRÜFUNG



LANGUAGE IN USE

- I can ask various types of questions (Wh-/Yes/No; past, present).
Example: *“What’s your name? What do you like about your school? What did you do last summer?”*
- I can use articles (the/an/a, e.g. an apple, a banana).
- I am able to use various tenses according to context. (cf. “Speaking Skills”)
“This is Tom. He likes music.” vs.
“That was a great holiday. We went to Italy.”
- I can form the plural for regular and irregular nouns (e. g. friend - friends, wife - wives, mouse - mice, man - men).
- I can use personal pronouns and possessives.
“I love my cat. Tina likes her parents. This cup is mine.”

Überblick



weitere nützliche Links zum Üben

<https://www.englisch-hilfen.de>

<https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-elementary.php>

BEISPIEL AUS EINER AUFNAHMSPRÜFUNG



WRITING SKILLS

- I can write an informal email to a penfriend about myself and my hobbies. (150 words)
- I can write a short text about a person I care about (a friend, family member, etc.).

BEISPIEL AUS EINER AUFNAHMSPRÜFUNG – WRITING TASK

Situation: You are participating in a European pen-pal project and need to write an email to your new Irish pen-friend, Tom. In your **email**, you should:

- explain who you are and where you are from
- describe some of your hobbies
- share information about your last summer holiday
- ask Tom five questions about his life

Write 150 words!

WORK ETHIC AND MOTIVATION

- I take all my working materials (books, pens, folders, etc.) to class.
- I regularly do my homework.
- I can study vocabulary independently and keep a neat vocab book (approx. 20 words per week).
- I am respectful and open-minded towards others.
- I am able to concentrate on my work when working on my own.
- I am able to work productively in a team (when doing peer work).
- I am a good listener and actively participate in class.
- I am motivated to learn English because ...