

Beurteilung Abschlussarbeit		Haupttermin Schuljahr .....
--------------------------------	---	--------------------------------

Kandidat\_in: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Prüfer\_in: \_\_\_\_\_ Katalognummer: \_\_\_\_\_

Prüfer\_in: \_\_\_\_\_  
Gegenstand/  
Gegenstände: \_\_\_\_\_

Titel: \_\_\_\_\_

## Abschlussarbeit

Gesamtergebnis

	Note
--	------

Graz, am \_\_\_\_\_ Prüfer\_in: \_\_\_\_\_  
Unterschrift

Prüfer\_in: \_\_\_\_\_  
Unterschrift

## Schriftliche Arbeit

Die Kandidatin / Der Kandidat ...		Punkte				
		0	1	2	3	4
Eigenverantwortliches Handeln und Projektmanagement (Selbstkompetenz)	... bringt sich aktiv in die Themenfindung und Formulierung der Frage- bzw. Aufgabenstellung ein.					
	... beweist Eigenständigkeit in der Planung und Umsetzung des Vorhabens in Theorie und Praxis.					
	... führt ein Prozessprotokoll.					
	... koordiniert sich mit den Teammitgliedern, erfüllt Projektaufträge und -ziele termingerecht und richtig.					
Recherche (Informationskompetenz)	... recherchiert sachlogisch.					
	... konzentriert sich auf themenrelevante Quellen.					
Behandlung der Frage- bzw. Aufgabenstellung (Inhaltliche Kompetenz)	... gliedert die Arbeit klar, übersichtlich und themenangepasst.					
	... argumentiert die Ergebnisse korrekt und nachvollziehbar.					
	... zeigt theoretisches und praktisches Verständnis.					
	... formuliert eine schlüssige Zusammenfassung.					
	... setzt Quellen und Datenmaterial zielorientiert ein und interpretiert diese richtig.					
Stil- und Sprachregeln (Sprachliche Kompetenz)	... verfasst Texte hinsichtlich Orthografie, Grammatik und Zeichensetzung den Anforderungen entsprechend.					
	... zitiert den vereinbarten Regeln entsprechend durchgängig und richtig.					
Formale Kriterien (Gestaltungskompetenz)	... gestaltet das Layout den schulinternen Vorgaben entsprechend.					
	... erstellt Verzeichnisse (Inhalts-, Literatur-, Abbildungsverzeichnis ...) vollständig und beschriftet Abbildungen/Tabellen (inkl. Quellenangabe).					
	... gibt eine vollständige Arbeit, die den gesetzlichen Vorgaben (Gliederung, Umfang) entspricht, ab.					
Summe						
Gesamtpunkte der schriftlichen Arbeit						

## Präsentation und Diskussion

Prüfungszeit (Team): \_\_\_\_\_

Präsentationszeit (Kandidat\_in): \_\_\_\_\_

Die Kandidatin / Der Kandidat ...

Die Kandidatin / Der Kandidat ...		Punkte				
		0	1	2	3	4
Aufbau und Inhalt	... gliedert die Präsentation klar und schlüssig und hält die Zeitvorgabe ein.					
	... erörtert die Thematik inhaltlich korrekt und strukturiert.					
	... kann die eigenen Inhalte sinnvoll in die Gesamtpräsentation einbinden.					
	... setzt Medien adäquat zur Unterstützung des Vortrages ein.					
Sprache und Auftreten	... spricht frei und verständlich.					
	... tritt überzeugend auf.					
Diskussion (Diskursfähigkeit)	... beantwortet Fragen zum methodischen Vorgehen und zum Arbeitsprozess korrekt.					
	... antwortet auf Fragen zum Inhalt des Projekts richtig.					
	... kann eigene Argumente sachlogisch begründen.					
Summe						
Gesamtpunkte der Präsentation						

## Gesamtergebnis

Gesamtpunkte der schriftlichen Arbeit	
Gesamtpunkte der Präsentation inkl. Diskussion	
Gesamtergebnis nach Punkten	
25 - 38 = Genügend, 39 - 59 = Befriedigend, 60 - 84 = Gut, 85 - 100 = Sehr gut	
Beurteilungsvorschlag	

## Begründung

- Sehr gut: Aufgaben** im Projektmanagement sowie in der Recherchekompetenz und der Inhaltlichen Kompetenz **in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt**, durchgehend einer Diplomarbeit angemessene Sprache mit gezieltem Einsatz von Fachtermini. Durchgehend eigenständiges Gelingen von Präsentation, Interaktion und Diskurs.
- Gut: Aufgaben** im Projektmanagement sowie in der Recherchekompetenz und der Inhaltlichen Kompetenz **in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt**, einer Diplomarbeit angemessene Sprache mit Einsatz von Fachtermini. Nahezu durchgehend eigenständiges Gelingen von Präsentation, Interaktion und Diskurs.
- Befriedigend: Aufgaben** im Projektmanagement sowie in der Recherchekompetenz und der Inhaltlichen Kompetenz **in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt**, weitgehend einer Diplomarbeit angemessene Sprache mit gelegentlichem Einsatz von Fachtermini. Weitgehendes Gelingen von Präsentation, Interaktion und Diskurs.
- Genügend: Aufgaben** im Projektmanagement sowie in der Recherchekompetenz und der Inhaltlichen Kompetenz **in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt**, überwiegend einer Diplomarbeit angemessene Sprache. Überwiegendes Gelingen von Präsentation, Interaktion und Diskurs.
- Nicht genügend: Aufgaben** im Projektmanagement **nicht\* überwiegend erfüllt**, Recherchekompetenz **nicht\* ausreichend gegeben**, Inhaltliche Kompetenz **in elementaren Punkten nicht\* überwiegend vorhanden**, **keine\* einer Diplomarbeit angemessene Sprache**. **Kein\*** überwiegendes Gelingen von Präsentation, Interaktion und Diskurs.

\*nicht Zutreffendes streichen