

Beurteilung Diplomarbeit		Haupttermin Schuljahr .....
-----------------------------	---	--------------------------------

Kandidat\_in: \_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_\_\_\_

Prüfer\_in: \_\_\_\_\_ Katalognummer: \_\_\_\_\_

Prüfer\_in: \_\_\_\_\_  
Gegenstand/  
Gegenstände: \_\_\_\_\_

Titel: \_\_\_\_\_

## Diplomarbeit

Gesamtergebnis

	Note
--	------

Graz, am \_\_\_\_\_ Prüfer\_in: \_\_\_\_\_  
Unterschrift

Prüfer\_in: \_\_\_\_\_  
Unterschrift

# Schriftliche Arbeit

Die Kandidatin / Der Kandidat ...		Punkte				
		0	1	2	3	4
Eigenverantwortliches Handeln und Projektmanagement (Selbstkompetenz)	... bringt sich aktiv in die Themenfindung und Formulierung der Frage- bzw. Aufgabenstellung ein.					
	... wählt ein passendes Untersuchungsdesign.					
	... setzt dieses richtig um und kommt somit zu konkreten Ergebnissen.					
	... beweist Eigenständigkeit in der Planung.					
	... beweist Eigenständigkeit in der Umsetzung.					
	... führt ein Prozessprotokoll.					
	... koordiniert sich mit Teammitgliedern, erfüllt Projektaufträge und -ziele termingerecht und richtig.					
	... kommuniziert ergebnisorientiert mit externen Auftraggeberinnen und Auftraggebern.					
Recherche (Informationskompetenz)	... recherchiert kritisch und sachlogisch.					
	... beweist Eigenständigkeit in der Auswahl themenbezogener Quellen und kann die Qualität der Quellen und des Datenmaterials richtig einschätzen.					
Behandlung der Frage- bzw. Aufgabenstellung (Inhaltliche Kompetenz)	... entwickelt konkrete themenorientierte Fragestellungen.					
	... gliedert die Arbeit klar, übersichtlich und themenangepasst.					
	... argumentiert die Ergebnisse korrekt und nachvollziehbar.					
	... formuliert eine schlüssige Zusammenfassung.					
	... setzt Quellen und Datenmaterial zielorientiert ein und interpretiert diese richtig.					
Stil- und Sprachregeln (Sprachliche Kompetenz)	... verfasst Texte hinsichtlich Orthografie, Grammatik und Zeichensetzung den Anforderungen entsprechend.					
	... verwendet eine sachlich korrekte Fachsprache.					
	... zitiert den vereinbarten Regeln entsprechend durchgängig und richtig.					
Formale Kriterien (Gestaltungskompetenz)	... gestaltet die Arbeit den formalen Vorgaben entsprechend (Layout, Inhalts-, Literatur- und Abbildungsverzeichnis, Abbildungen, Tabellen, Quellenangabe)					
	... gibt eine vollständige Arbeit, die den gesetzlichen Vorgaben (Gliederung, Umfang) entspricht, ab.					
Summe						
Gesamtpunkte der schriftlichen Arbeit						

# Präsentation und Diskussion

Prüfungszeit (Team): \_\_\_\_\_

Präsentationszeit (Kandidat\_in): \_\_\_\_\_

Die Kandidatin / Der Kandidat ...

Die Kandidatin / Der Kandidat ...		Punkte				
		0	1	2	3	4
Aufbau und Inhalt	... gliedert die Präsentation klar und schlüssig und hält die Zeitvorgabe ein.					
	... erörtert die Thematik inhaltlich korrekt und strukturiert.					
	... kann den eigenen Teil der Arbeit sinnvoll in die Gesamtpräsentation einbinden.					
	... bindet die praktische Arbeit umfassend in die Präsentation ein.					
	... setzt Medien adäquat zur Unterstützung des Vortrages ein.					
Sprache und Auftreten	... spricht frei, in angemessener Fachsprache und grammatikalisch richtig.					
	... tritt überzeugend auf.					
Diskussion (Diskursfähigkeit)	... beantwortet Fragen zum methodischen Vorgehen und zum Arbeitsprozess korrekt.					
	... antwortet auf Fragen zum Inhalt des Projekts richtig.					
	... kann eigenen Argumente sachlogisch begründen.					
Summe						
Gesamtpunkte der Präsentation inkl. Diskussion						

# Gesamtergebnis

Gesamtpunkte der schriftlichen Arbeit	
Gesamtpunkte der Präsentation inkl. Diskussion	
Gesamtergebnis nach Punkten	
30 - 43 = Genügend, 44 - 74 = Befriedigend, 75 - 102 = Gut, 103 - 120 = Sehr gut	
Beurteilungsvorschlag	

# Begründung

- Sehr gut: Aufgaben** im *Projektmanagement* sowie in der *Recherchekompetenz* und der *Inhaltlichen Kompetenz* **in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt**, durchgehend einer *Diplomarbeit angemessene Sprache mit gezieltem Einsatz von Fachtermini*. Durchgehend eigenständiges Gelingen von *Präsentation, Interaktion* und *Diskurs*.
- Gut: Aufgaben** im *Projektmanagement* sowie in der *Recherchekompetenz* und der *Inhaltlichen Kompetenz* **in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt**, einer *Diplomarbeit angemessene Sprache mit Einsatz von Fachtermini*. Nahezu durchgehend eigenständiges Gelingen von *Präsentation, Interaktion* und *Diskurs*.
- Befriedigend: Aufgaben** im *Projektmanagement* sowie in der *Recherchekompetenz* und der *Inhaltlichen Kompetenz* **in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt**, weitgehend einer *Diplomarbeit angemessene Sprache mit gelegentlichem Einsatz von Fachtermini*. Weitgehendes Gelingen von *Präsentation, Interaktion* und *Diskurs*.
- Genügend: Aufgaben** im *Projektmanagement* sowie in der *Recherchekompetenz* und der *Inhaltlichen Kompetenz* **in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt**, überwiegend einer *Diplomarbeit angemessene Sprache*. Überwiegendes Gelingen von *Präsentation, Interaktion* und *Diskurs*.
- Nicht genügend: Aufgaben** im *Projektmanagement* **nicht\* überwiegend erfüllt**, *Recherchekompetenz* **nicht\* ausreichend gegeben**, *Inhaltliche Kompetenz* **in elementaren Punkten nicht\* überwiegend vorhanden**, **keine\*** einer *Diplomarbeit angemessene Sprache*. **Kein\*** überwiegendes Gelingen von *Präsentation, Interaktion* und *Diskurs*.

\*nicht Zutreffendes streichen